**Modello progettazione per EAS**

Docenti

Classe

**Descrizione della situazione stimolo** - L’insegnante narra tre storie: Cappuccetto rosso, il coniglio, fiore che parla. Si analizzano i testi e si drammatizzano i fatti salienti.

**Definizione compito in situazione** - Inventiamo una storia

**Discipline** – Discorsi e parole

**Competenze necessarie per svolgere il compito** – Comprendere testi di vario tipo letti da altri

**Abilità necessarie** – Ascoltare e comprendere discorsi altrui

**Fase preparatoria – Azioni del docente**

* Narrazione delle tre storie, analisi dei testi,drammatizzazione dei fatti salienti
* Assegna i compiti agli alunni divisi per gruppi di 10 circa. Ricerca di immagini su internet (con l’aiuto dei genitori)di cappuccetto rosso nei momenti fondamentali: a casa,nel bosco, con il lupo ecc.

Ricerca di immagini del coniglio sul prato e in altri luoghi

Ricerca di immagini di un fiore parlante sul prato, in montagna, al lago.

Le immagini salvate su di una chiavetta saranno consegnate dopo due giorni

**Fase operativa – Definisce i tempi – Organizza il lavoro individuale**

* Il docente raccoglie le immagini su una presentazione, suddividendo per personaggi, antagonisti, aiuto. Ogni gruppo sceglie le immagini preferite e indicate alla creazione della propria storia. Si stampano le immagini e con esse i gruppi elaborano il racconto.
* Si registrano le storie e si riascoltano

**Fase ristrutturativa – Valuta gli artefatti**

* Gli alunni scelgono la storia più coerente e creativa e insieme al docente decidono di pubblicarla
* In un momento di riflessione con i bambini si fa emergere la morale della storia inventata.